

Français de 1^{er} secondaire

FRA1031-3

Description : Lire et écrire des textes à dominante informative portant sur des sujets non liés à l'actualité.

Évaluation : Compréhension de texte => 60 %, durée de 2 heures
Production écrite => 40 %, durée de 3 heures

FRA1032-2

Description : Lire et écrire des textes à dominante expressive.

Évaluation : Compréhension de texte => 50 %, durée de 2 heures
Production écrite => 50 %, durée de 3 heures

FRA1033-1

Description : Écouter des messages à dominante expressive. Prendre la parole dans une discussion ou pour faire un exposé à dominante expressive.

Évaluation : Écoute d'un message => 60 %, durée de 2 heures
Exposé oral => 50 %, durée de 3 à 5 minutes

Français de 2^e secondaire

FRA2031-3

Description : Lire et écrire des textes à dominante narrative.

Évaluation : Compréhension de texte => 60 %, durée de 2 heures
Production écrite => 40 %, durée de 3 heures

FRA2032-2

Description : Lire et écrire des textes à dominante informative portant sur des sujets liés à l'actualité.

Évaluation : Compréhension de texte => 50 %, durée de 2 heures
Production écrite => 50 %, durée de 3 heures

FRA2033-1

Description : Écouter des messages à dominante informative portant sur des sujets liés à l'actualité. Prendre la parole au cours d'une table ronde ou pour faire un exposé à dominante informative.

Évaluation : Écoute d'un message => 50 %, durée de 2 heures
Exposé oral => 50 %, durée de 4 à 6 minutes

Français de 3^e secondaire

FRA3048-3 (cours obligatoire)

Description : Écrire de courts textes à dominante informative, narrative, incitative, expressive.

Évaluation : Production écrite => 100 %, durée de 3 heures

FRA3049-2

Description : Lire des textes à dominante expressive. Prendre la parole pour faire un exposé répondant à diverses intentions.

Évaluation : Compréhension de texte => 20 %, durée de 1 heure (œuvre littéraire lue par l'élève)
Compréhension de texte => 60 %, durée de 2 heures
Exposé oral => 20 %, durée de 5 à 7 minutes

FRA3050-2

Description : Lire des textes à dominante narrative. Prendre la parole pour faire un exposé répondant à diverses intentions.

Évaluation : Compréhension de texte => 20 %, durée de 1 heure (œuvre littéraire lue par l'élève)
Compréhension de texte => 60 %, durée de 2 heures
Exposé oral => 20 %, durée de 5 à 7 minutes

FRA3051-1

Description : Lire des textes à dominante incitative liés à la publicité. Écouter des messages à dominante incitative liés à la publicité.

Évaluation : Compréhension de texte => 70 %, durée de 2 heures
Écoute d'un message => 30 %, durée de 1 heure

FRA3052-1

Description : Lire des textes et écouter des messages à dominante poétique.

Évaluation : Compréhension de texte => 30 %, durée de 1h30
Écoute d'un message => 70 %, durée de 1 heure

FRA3053-1

Description : Lire un journal, un magazine ou une revue et écouter un ensemble de messages à dominante informative.

Évaluation : Compréhension de texte et écoute d'un message => 100 %, durée de 2h30
Production écrite => 40 %, durée de 3 heures

FRA3054-3

Description : Écrire des textes à dominante narrative.

Évaluation : Production écrite => 100 %, durée de 3 heures

Un cours parmi FRA3049-2 et FRA3050-2

Un cours parmi FRA3051-1, FRA3052-1 et FRA3053-1

Français de 4^e secondaire

FRA4061-3

Description : Lire des textes et écouter des messages et écrire des textes à dominante informative.

Évaluation : Compréhension de texte et écoute d'un message => 50 %, durée de 3 heures
Production écrite => 50 %, durée de 3 heures

FRA4062-3

Description : Lire des textes, écouter des messages et écrire des textes à dominante narrative.

Évaluation : Compréhension de texte => 12,5 %, durée de 3 heures (œuvre littéraire lue par l'élève)
Compréhension de texte => 37,5 %, durée de 3 heures
Production écrite => 50 %, durée de 3 heures

Français de 5^e secondaire

FRA5141-1

Description : Lire des textes à dominante narrative.

Évaluation : Compte-rendu de lecture => 100 %, durée de 3 heures (œuvre littéraire lue par l'élève)

FRA5142-2

Description : Écrire des textes à dominante informative ou à dominante narrative.

Évaluation : Production écrite => 100 %, durée de 3 heures

FRA5143-3

Description : Lire des textes, écouter des messages et écrire des textes à dominante argumentative. Prendre la parole dans un débat ou pour faire un exposé à dominante argumentative.

Évaluation : Compréhension de texte et écoute d'un message => 40 %, durée de 3 heures
Production écrite => 40 %, durée de 3 heures
Exposé oral => 20 %, durée de 6 à 8 minutes

COURS OPTIONNELS DE 5^e SECONDAIRE

FRA5144-2

Description : Lire et écrire des textes à dominante poétique (poème classique ou contemporain).

Évaluation : Compréhension de texte => 70 %, durée de 3 heures
Production écrite => 30 %, durée de 3 heures

FRA5145-1

Description : Écouter des messages à dominante dramatique.

Évaluation : Écoute d'un message à dominante dramatique => 100 %